

Lancer et développer une initiative de transition

« Form'action » de 2 jours - Contenu pédagogique.

Objectifs de la formation

L'objectif premier est de cette formation de 2 jours est d'accompagner les gens qui agissent au sein de leur territoire ou leur communauté dans la compréhension la Transition, et les soutenir dans leurs efforts pour qu'ils lancent et réalisent un projet viable.

Les objectifs pédagogiques qui en découlent, ainsi que les moyens associés, sont les suivants :

Rencontrer la Transition en pratique / grandeur nature

- Par l'esprit dans lequel le stage est dispensé : des places disponibles pour des personnes à faibles revenus, des informations claires, des produits locaux et soutenables, etc.
- Par les méthodes pédagogiques : la coopération et le respect mutuel, l'accueil de la diversité de profils et d'opinions, la constitution d'un cadre sécurisant, la valorisation de l'apport des participants, etc.
- Par la compréhension des caractéristiques au cœur de la Transition : gérer des énergies contradictoires, travailler avec des systèmes complexes et multidimensionnels, etc.
- Rencontrer, partager des expériences, apprendre auprès de formateurs et d'autres participants impliqués dans la Transition et qui la vivent.

Se former aux premières étapes de la Transition

- Comprendre et apprendre comment communiquer sur les fondements de la Transition, comprendre la nécessité d'entreprendre une Transition. Comprendre que nous sommes face à des crises systémiques, qui demandent des solutions systémiques.
- Comprendre et explorer les principes fondateurs, dont la Permaculture et la résilience.
- Etre capable de travailler avec les ingrédients et processus de la Transition pour les premières étapes, depuis le démarrage jusqu'à la formation de groupes et de projets.
- Connaître des façons de former un groupe initiateur et prendre connaissance des problèmes qui se posent aux groupes pendant leur formation et leur travail collectif.
- Comprendre et apprendre comment utiliser un modèle de changement.
- Comprendre que la Transition est à la fois intérieure et extérieure, qu'elle est un cheminement à la fois personnel et collectif.

Faire l'expérience de modes variés d'apprentissage, de participation, d'animation

- Faire l'expérience de méthodes d'animation vivantes (du type Forum Ouvert, café-monde (world café), bocal à poissons, etc.) et ressentir en quoi ces techniques peuvent contribuer à dynamiser l'énergie créative d'une communauté.
- Expérimenter différents rythmes et différentes énergies dans la formation : des approches réflexives, ludiques, conceptuelles, corporelles, sociales, créatives, etc.
- Relier ceci avec le besoin d'offrir des événements qui touchent les gens de différentes façons - cœur, tête, mains, esthétique, éthique, etc.

Expérimenter un cheminement personnel dans la dimension intérieure de la Transition

- Comprendre la nécessité de prendre en compte les aspects émotionnels liés à la transmission d'informations qui peuvent être choquantes, voire écrasantes.
- Comprendre comment notre psychologie individuelle, notre culture partagée et nos croyances sont en interaction avec les problèmes de nos systèmes "extérieurs", et pourquoi la Transition doit accompagner et catalyser la transformation personnelle (intérieure) et le changement social (extérieur).
- Prendre conscience des freins au changement, et apprendre à créer un environnement favorable pour les individus et les groupes.
- Approfondir la compréhension de ce travail et constater comment il peut renforcer le bien-être personnel, professionnel et social.

Rencontrer d'autres personnes impliquées dans des initiatives de Transition et partager des expériences, des difficultés et des succès

- Comprendre comment la Transition se développe, se laisser gagner par le sentiment de faire partie d'un mouvement co-construit à l'échelle mondiale
- Elaborer un plan d'action personnel ou collectif
- Partager et recevoir des réponses sur des questions spécifiques à la Transition
- Repartir inspiré et motivé pour diffuser et faire germer la Transition !



Formation « lancer et développer une initiative de transition ». Bretagne, 04/2012. Source : Anne Amblès.

Contenu pédagogique : modules et objectifs associés

Modules et objectifs pédagogiques associés	Modes d'apprentissage et d'expériences
<p>JOUR 1 Module 1 : ouverture, brise-glace, cartographie dans l'espace Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> • ouvrir le stage de façon ludique, se connecter aux émotions. • favoriser les liens entre les stagiaires, grâce à ce qu'ils ont en commun : ils voient avec qui ils ont envie de communiquer. • Construire le cadre, donner le ton, recueillir les besoins et attentes des participants. 	Jeux brise-glace / questions initiales Cartographie corporelle Présentations
<p>Module 2 : le contexte, la raison d'être de la Transition Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendre que nous sommes en crise et que le changement est inévitable (et déjà là) et systémique • Construire la confiance des participants quant à leur capacité à expliquer le contexte grâce aux échanges 2 par 2, en petits groupes puis dans le groupe entier. • Faire connaître une activité cadre qui sera utile aux groupes locaux • Combler les lacunes des participants quant à leur connaissance du contexte dans sa complexité • Faire interagir les participants • Sentir la profondeur des émotions qui se manifestent quand on aborde ces problèmes, et voir comment on peut les gérer. 	Introduction
<p>Module 3 : les premières étapes d'une initiative de Transition Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Que tout le monde soit au clair avec les premières étapes, ce que cela comporte, et ce que ça n'est pas. • Faire comprendre qu'il y a au moins 2 phases dans une initiative de Transition, et que certains expérimentent les phases suivantes. • Susciter l'inspiration, la confiance et les idées pour un engagement communautaire ou territorial effectif. <p><i>Remarques :</i></p> <p><i>En fonction des réactions des stagiaires, certains éléments ci-dessous peuvent être utilisés :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - un "bocal à poissons" ou autre forme d'échanges sur la diversité et l'inclusion, - une "clinique de Transition" focalisée sur les défis rencontrés dans les premières étapes et les solutions - quelques principes de base de l'action citoyenne au sein d'un territoire et du travail partenarial <p><i>De nombreuses compétences se trouvent au sein du groupe initiateur. Nous suggérons de trouver des personnes apportant les compétences manquantes plutôt que d'essayer de les acquérir.</i> <i>En complément il est utile d'avoir une liste de ressources pour trouver de la formation et du soutien pour développer leurs capacités d'organisation, d'animation, de parole en public, etc.</i></p>	<p>Qu'est-ce qui vous a attiré(e) vers la Transition ? Brainstorming (remue-méninges) Explication / distribution des principes Mimer les principes</p> <p>La Transition de A à C Vision - visite expérientielle dans un avenir après une Transition réussie</p> <p>Sensibilisation, engagement collectif - grandes lignes + échanges + jeu de conception d'événements Groupes initiateurs</p>
<p>Module 4 : clôture du jour 1 Objectifs :</p> <p>Finir la journée dans une ambiance saine et apaisée Répondre aux questions en suspens</p>	Cercle de clôture

Stage Transition de deux jours - Synopsis

Modules et objectifs pédagogiques associés	Modes d'apprentissage et d'expériences
<p>JOUR 2 Module 5 : ouverture Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconstituer le groupe • Remettre en mémoire les activités de la veille • Préparer le groupe pour une journée différente, un voyage dans la Transition intérieure, une expérience différente à vivre 	<p>Récapitulation</p> <p>météo personnelle Le cadre de la journée</p>
<p>Module 6 : la Transition intérieure Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mettre en relation le comportement et le monde intérieur - croyances, sentiments, émotions, blessures... • Comprendre que nos comportements dépendent de schémas et modèles conscients ET inconscients • Proposer des solutions qui aident à créer de bonnes conditions pour nos individualités, nos groupes et nos projets • Se relier à d'autres personnes du groupe sur des modes corporels et émotionnels, moins mentaux • Se relier à son intériorité et partager plus profondément le sens, le dessein et la signification de la Transition • Profiter d'un cadre structuré et sécurisant pour explorer et exprimer des émotions • Ressentir la gratitude et l'amour qui récompensent ceux qui prennent des risques et travaillent pour les autres. 	<p>Quelles sont les croyances de la société de croissance industrielle ? Brainstorming (remuie-méninges) et échanges</p> <p>Présentation des mondes intérieurs</p> <p>Travail qui Relie (Joanna Macy)</p> <p>- "Moulin"</p> <p>- A la rencontre de descendants</p>
<p>Module 7 : aller de l'avant Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Echanger sur les questions non traitées par les participants • Découvrir une autre technique d'animation utile dans les groupes locaux (Forum Ouvert ou café-monde) • En savoir plus et échanger à propos des étapes suivantes de la Transition • Entendre ce qui est en cours, en mouvement et en évolution dans le mouvement international de Transition • Se sentir partie prenante d'un mouvement mondial, et savoir chercher d'autres ressources sur les sites Internet du mouvement • Ebaucher un plan d'actions pour soi et / ou pour son groupe • Parler de la Transition en une minute 	<p>Forum Ouvert ou world café (café-monde) : "comment soutenir la Transition dans nos communautés, nos territoires ?"</p> <p>Présentation diapo des étapes de maturité</p> <p>Activités sur l'ancrage de la Transition - individuellement / en groupe — initier une feuille de route de groupe, une feuille de travail de sensibilisation</p>
<p>Module 8 : Clôture du groupe Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ecouter chacun(e) • Recueillir des informations sur le stage • Rester en contact • Soutien dans les prochains jours 	<p>Cercle de clôture</p>